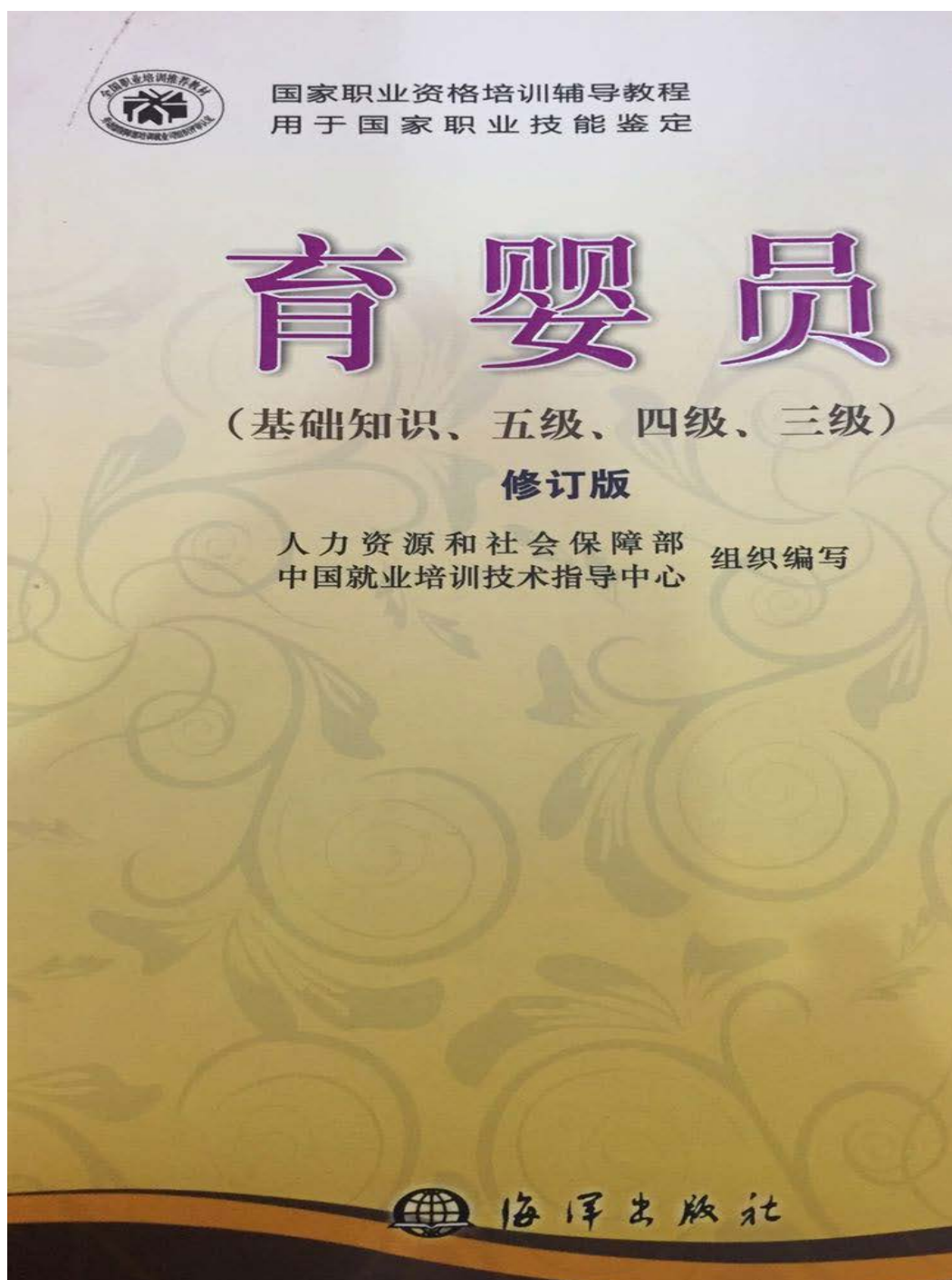


教学目录、教学计划、教学大纲

育婴师



目录

第一部分 职业道德及基础知识

第二部分 育婴员（五级）

生活照料

保健与护理

教育实施

第三部分 育婴师（四级）

生活照料

保健与护理

教育实施

第四部分 高级育婴师（三级）

生活照料

保健与护理

教育实施

指导与培训

育婴师教学计划（初级）

课时	工作内容	技能要求	相关知识
生活照料 45 课时	饮食	1、能够进行母乳喂养指导 2、能够正确冲调奶粉 3、能够正确准备用具和喂哺婴儿 4、能够制作泥糊状食品并正确喂食 5、能够正确选择、搭配、制作固体食物	1、母乳喂养的重要性及喂养方法 2、奶具使用和消毒的知识 3、喂哺的方法 4、制作泥糊状食品和固体食物的知识 5、营养素的基本知识
	饮水	能够运用正确方法给不同年龄的婴儿喂水	不同年龄婴儿的喂水方法
	睡眠 二便 三浴	能够营造温度、光线、声音、通风、睡具等适宜的睡眠条件能够正确包裹婴儿、(训练)婴儿穿脱衣服能进行婴儿二便后的清洁处理能为婴儿进行水浴、日光浴、空气浴	不同年龄婴儿的睡眠时间正常二便的规律、特性三浴锻炼的方法和好处尿布的选择、使用、换洗方法
	卫生	能够保持居室卫生 能够定期对婴儿卧具、餐具、玩具、家具进行消毒能够对婴儿进行眼、外耳道、口腔、腋窝、外阴的清洁能够给婴儿洗头、洗澡	婴儿居室的环境要求 卧具、餐具、玩具、家具清洁和消毒方法 婴儿个人卫生的知识
日常生活保健护理 25 课时	生长监测	能够为婴儿测量体重、身高	量具选择和使用的知识
	预防接种	能够按时让婴儿接受预防接种	国家计划免疫要求
	常见疾病护理	能够给患病婴儿正确喂药并进行简易护理	喂药及简易护理的方法
	预防铅中毒	能够识别铅中毒	铅的来源，铅进入人体的途径
	危险因素识别	能够识别常见意外伤害的危险因素	常见意外伤害的原因及预防
教育 30 课时	动作技能训练	能够对婴儿进行大动作训练能够对婴儿进行精细动作训练	大动作的训练方法精细动作的训练方法
	智力开发	能够对婴儿进行认知能力训练能够对婴儿进行语言训练	1、认知能力的训练方法 2、语言的训练方法
	社会行为及人格培养	能够适时培养婴儿的生活自理能力 能够适时培养婴儿的社会交往能力能够适时培养婴儿的良好情绪行为	培养生活自理能力的知识与方法 培养社会交往能力的知识与方法 培养良好情绪行为的知识与方法
	实施个别化教学计划	能够实施个别化教学计划	个别化教学计划实施的程序与方法

育婴师教学计划（中级）

项目			育婴员%	育婴师%
理论知识部分	职业道德		5	5
	基础知识		20	15
	生活照料	饮食、饮水、睡眠、二便与三浴、卫生	22	21
	日常生活保健与护理	生长监测、预防接种、常见疾病护理、危险因素识别、预防铅中毒、危险因素识别、预防意外伤害	20	21
	教育	动作发展、智力发展、社会行为培养、实施个别化教学（游戏）	33	38
理论知识部分合计			100	100
实际操作部分	生活照料	饮食、饮水、睡眠、二便与三浴、卫生	32	28
	日常生活保健与护理	生长监测、预防接种、常见疾病护理、危险因素识别、预防铅中毒、危险因素识别、预防意外伤害	20	22
	教育	动作发展、智力发展、社会行为培养、实施个别化教学（游戏）	48	50
实际操作部分合计			100	100

育婴师教学计划（高级）

项目			育婴员	育婴师
理论知识部分	职业道德		4	4
	基础知识		10	10
	生活照料	饮食、饮水、睡眠、二便与三浴、卫生	11	11
	日常生活保健与护理	生长监测、预防接种、常见疾病护理、危险因素识别、预防铅中毒、危险因素识别、预防意外伤害	11	11
	教育	动作发展、智力发展、社会行为培养、实施个别化教学（游戏）	14	24
理论知识部分合计			50	60
实际操作部分	生活照料	饮食、饮水、睡眠、二便与三浴、卫生	5	5
	日常生活保健与护理	生长监测、预防接种、常见疾病护理、危险因素识别、预防铅中毒、危险因素识别、预防意外伤害	5	5
	教育	动作发展、智力发展、社会行为培养、实施个别化教学（游戏）	10	20
实际操作部分合计			20	30
机动课时			10	10
合计			80	100

育婴师教学大纲（初级）

一、培训目标

通过育婴师（五级）专业理论知识学习和操作技能训练，使学员了解乳婴儿发展的基本特点和生长规律，乳婴儿生活照料、日常生活保健与护理的基础知识，熟悉生活照料和卫生护理的基本技能，初步掌握照料、教育乳婴儿的基本方法，辅助乳婴儿的家长，形成乳婴儿照料、护理、教育的基本能力。

二、培训模块课时分配（理论实操结合）

1、生活照料	45（课时）
2、日常生活保健护理	25（课时）
3、教育	30（课时）
4、总课时	100（课时）

三、培训要求与培训大纲

1 生活照料

1、培训要求：

通过本模块技术培训，使培训对象能够

- （1）了解营养素的基本知识，婴幼儿母乳喂养、补充食物的重要性及喂养方法
- （2）了解不同年龄婴幼儿的基本生活规律生活卫生的基本知识和方法，包裹、穿脱衣服和抱孩子的基本方法
- （3）掌握母乳喂养的指导方法，能够正确冲调奶粉、制作补充食品并正确喂哺婴幼儿，照料婴幼儿的日常睡眠、穿衣、换洗尿布、

处理大小便，保持婴幼儿生活的居室、卧具、餐具、玩具、家具卫生

2、培训主要内容：

(1) 理论教学内容

1.1 专业知识：指导母乳喂养

1.1.1 母乳喂养的定义

1.1.2 母乳喂养的好处

1.1.3 母乳喂养的方法和技巧

1.1.4 母乳是否足够的评价

1.1.5 乳母营养

1.2 混合喂养和人工喂养

1.2.1 混合喂养的两种方法

1.2.2 奶粉的选择

1.2.3 牛奶的冲调

1.2.4 奶具的准备

1.2.5 正确的喂哺方法

1.3 添加泥状食品

1.3.1 添加泥状食品的原则

1.3.2 补充食物添加的顺序

1.3.3 泥糊状食物的制作

1.3.4 泥状食物的喂哺方法

1.3.5 为婴儿准备菜肴

- 1.4 睡眠
 - 1.4.1 睡眠的重要性
 - 1.4.2 为婴幼儿营造适宜的睡眠条件
 - 1.4.3 睡眠充足的标准
- 1.5 尿布的使用和控制婴幼儿二便
 - 1.5.1 尿布的使用
 - 1.5.2 婴幼儿的二便观察
- 1.6 婴幼儿的三浴训练
 - 1.6.1 三浴训练的好处
 - 1.6.2 水浴
 - 1.6.3 日光浴
 - 1.6.4 空气浴
 - 1.6.5 注意事项
- 1.7 包裹、穿脱衣服和抱孩子
 - 1.7.1 正确包裹孩子
 - 1.7.2 正确地为婴幼儿穿脱衣服
 - 1.7.3 抱起婴幼儿的正确姿势
- 1.8 居室卫生
 - 1.8.1 为什么要保持居室卫生
 - 1.8.2 保持居室卫生的方法
 - 1.8.3 注意事项
- 1.9 个人卫生

1.9.1 重视婴幼儿卫生的重要性

1.9.2 个人卫生的方面

1.10 四具消毒

1.10.1 四具

1.10.2 四具消毒的方法

(2) 技能实训内容

2.1 生活照料项目

3、培训方式建议

(1) 理论教学:除一般常规课堂教学方式外,建议采用案例分析法、情景模拟式、技能竞赛式等。

(2) 技能实训:现场讲学与学员实际动手操作相结合。

2 日常生活保健与护理

1、培训要求:

通过本模块技术培训,使培训对象能够

(1) 了解婴幼儿身高、体重、头围、胸围、和上臂围测量的方法和计划免疫程序

(2) 了解患病婴幼儿的特点、婴幼儿常见疾病的基本护理的方法,能够为婴幼儿进行测量,按时让婴幼儿接受预防接种,并且能够给患病的婴幼儿正确喂药,进行简易护理

(3) 掌握常见意外伤害的危险因素

2、培训主要内容:

(1) 理论教学内容

- 1.1 生长发育
 - 1.1.1 婴幼儿体格发育的主要指标
 - 1.1.2 测量方法
- 1.2 预防接种
 - 1.2.1 计划免疫和预防接种的相关知识
 - 1.2.2 计划免疫
 - 1.2.3 计划免疫的主要对象
 - 1.2.4 计划免疫的内容
- 1.3 常见疾病护理的基本原则
 - 1.3.1 基本照料
 - 1.3.2 新生儿常见病
- 1.4 危险因素识别
 - 1.4.1 意外伤害的概念
 - 1.4.2 预防意外伤害重要性
 - 1.4.3 0-3 岁儿童发生意外伤害的危险因素
 - 1.4.4 意外伤害的处理和预防
 - 1.4.5 器官异物的预防和处理
- 1.5 预防铅中毒
 - 1.5.1 环境中的铅是造成儿童铅中毒的根本原因
 - 1.5.2 学习用品和玩具的污染
 - 1.5.3 铅进入体内的途径

(2) 技能实训内容

2.1 婴幼儿体格发育测量

2.2 常见疾病简易护理

2.3 危险因素预防和处理

3、培训方式建议

(1) 理论教学：除一般常规课堂教学方式外，建议采用案例分析法、情景模拟式、技能竞赛式等。

(2) 技能实训：现场讲学与学员实际动手操作相结合。

3 教育

1、培训要求：

通过本模块技术培训，使培训对象能够

(1) 了解动作、语言、感觉、认知、良好情绪和社会性行为对婴幼儿发育的意义，能够对婴幼儿动作和运动、语言、感知、认知能力进行开发

(2) 掌握不同年龄段的操节，进行婴幼儿良好情绪、良好社会性的培养

2、培训主要内容：

(1) 理论教学内容

1.1 动作与运动

1.1.1 粗大动作

1.1.2 精细动作

1.1.3 操节

1.1.4 感觉统合

1.2 语言、感知与认知

1.2.1 语言能力

1.2.2 感知能力

1.2.3 认知能力

1.3 情感与社会性发展

1.3.1 情感

1.3.2 社会性

(2) 技能实训内容

2.1 教育项目练习

3、培训方式建议

(1) 理论教学：除一般常规课堂教学方式外，建议采用案例分析法、情景模拟式、技能竞赛式等。

(2) 技能实训：现场讲学与学员实际动手操作相结合。

育婴师教学大纲（中级）

1、课程的性质和说明

育婴师是通过对 0-3 岁婴幼儿照料、护理和教育的服务，辅助家庭完成科学育儿工作的人员。

育婴师职业将保健、教育两种工作结合起来：既需要承担婴幼儿保健工作，又要担当教育工作，通过日常生活中的活动或游戏来开发婴幼儿的潜能，促进他们全面发展。

2、教学的基本要求

通过培训，使培训对象具有中级育婴师的基础知识和基本操作技能，能够进行婴幼儿保健工作，担当婴幼儿教育工作，通过日常生活中的活动或游戏来开发婴幼儿的潜能，促进他们全面发展。

3、课时分配

课时分配表

知识部分				技能部分			
内容	总课时	讲课	复习	内容	总课时	讲课	练习
婴幼儿生长发育	4	3	1	婴幼儿三浴锻炼	2	1	1
婴幼儿心里发展	6	5	1	婴幼儿抚触	2	1	1
婴幼儿生活照料	6	5	1	婴幼儿辅食制作	2	1	1
婴幼儿保健与护理	6	5	1				

婴幼儿教育	6	5	1				
家庭营养指导	6	5	1				
总计	34	28	6	总计	6	3	3

总课时：40 课时

4、知识部分教学要求及内容

4.1 基础知识

4.1.1 教学要求

通过对婴儿生长发育基础知识的学习，了解婴幼儿生长发育基本的规律，生长发育的主要特点和婴幼儿心里发展的过程和规律，从而更加科学和健康的教养幼儿。

4.1.2 教学内容

婴幼儿的生长发育

婴幼儿的心里发展

4.2 生活照料

4.2.1 教学要求

通过对婴幼儿生活照料知识的学习，在日常生活中，让婴幼儿得到更好的照料和生活安排。

4.2.2 教学内容

饮食与营养

睡眠、大小便、三浴锻炼

清洁和消毒

4.3 保健与护理

4.3.1 教学要求

通过学习，了解婴幼儿保健的基本知识掌握婴幼儿在不同情况下的护理和保健工作。

4.3.2 教学内容

生长发育

婴幼儿抚触

预防接种

常见疾病护理

早起发现发育异常

意外伤害的预防与处理

4.4 教育

4.4.1 教学要求

通过学习，了解环境以及后天的培养对婴幼儿发育起到的重要作用。

4.4.2 教学内容

教养环境规划与玩具

动作与运动

语言与感知、认知

情感和社会性

4.5 家庭教养指导

4.5.1 教学要求

通过学习，提高育婴师的科学育儿能力，规范自身教养的行为，提高

育婴师的综合素质,促进婴幼儿身体发育和心理发展的共同健康成长。

4.5.2 教学内容

婴幼儿家庭教养指导工作概述

婴幼儿家庭指导的对象、内容、渠道、形式

与婴幼儿家长交流

营养健康教养信息化

儿童营养管理软件的使用

营养信息化的网络运用

育婴师教学大纲（高级）

15 个月（1 岁 3 个月）个别化教学

	长目标	短期目标	教学游戏策略
大动作	加强行走和平衡能力	不许别人扶，走 5 步左右踩脚印走，不跌倒。	户外活动，设计走一定距离的亲子游戏
精细	促进手眼协调	画一个太阳或小蝌蚪，一页一页的翻书连续三次以上	利用墙壁画画，亲子阅读活动，进行翻书练习
语言	能用简短的句子表达	模仿别人说 5 个字以上的长句子说出熟悉的物品，说出自己的五官	利用户外活动，玩认识五官游戏，用比赛方式说出看到的物品和知道的物品，看谁说的多又快
认知	分辨左右	知道使用那只手写字或掌勺子，说出左边的小朋友的名字。	掌笔或吃饭时进行，组织游戏时和其他小朋友围成圆圈或排队时
社会	自我照料能力	会脱掉内衣，会帮助大人扫地等简单的活。	利用每晚睡觉前进行练习，帮助家长干力所能及的活

6 个月婴儿，个别化教学

	长期目标	短期目标	教学游戏策略
大动作	加强婴儿腰部的支撑能力	逐渐减少腰部扶持，锻炼其自己坐，用玩具引导，能爬到另一个地方扶物坐起	陪婴儿玩耍时，有意识的锻炼其坐。
精细动作	加强手部力量和协调能力	撕开纸的一边，婴儿能顺着撕开的地方撕下去，自己能撕开纸。	撕纸游戏：粗面条
语言	加强婴儿对语言的理解能力	能听口令指出爸爸妈妈等身边的亲人，能听口令认出常见的玩具	亲子问答

		水果等。	
认知能力	通过手触摸增强感知能力	触摸平整光滑和凹凸不平的物品，触摸硬的和软的物品，使其能初步理解	准备平整光滑的，凹凸不平的、软的、硬的等不同的物品，让其感受不同，并用语言加强宝宝理解
社会行为	锻炼其适应能力	能接受其他家人抱，如爸爸爷爷奶奶等，能接受熟面孔，如邻居的抱	妈妈悄悄离开 3-5 分钟，宝宝尝试让其他人带，多带宝宝去亲戚家或户外人多的地方接触

24 个月婴儿个别化教学

	长期目标	短期目标	教学游戏策略
大动作	加强行走和平衡能力	能向前跳，拿板凳到指定位置做好	情景模仿小兔子 向前跳，跳到板凳旁边，并根据指令能将板凳放置指定位置。
精细动作	促进手眼协调	能用玻璃丝穿较大扣洞，二、三个，逐渐减小扣洞大小，能穿过二、三个不掉下来	准备玻璃丝和大小不一样的珠子，从较大开始逐渐减小串珠子
语言	能用简短的句子表达	能说三句以上三个字的儿歌，如小蚂蚁、搬豆豆。已	多用语音和宝宝沟通，多鼓励宝宝复还，重复性的教

		<p>二一，一二一，愿意看书，并能说出看到的画面的部分内容，能说出整句的话，如：小熊在吃蜂蜜等，</p>	<p>授同一个儿歌，，或一本书，直到差不多记住再换下一个。</p>
认知	方位练习	<p>知道前后的区别，能分辨和反映出口令，如：去妈妈前面在门后面</p>	<p>首先教授宝宝前后的区别，在日常生活中多加练习</p>
社会	培养社会交往能力	<p>喜欢和他人玩耍，有表现自己的欲望</p>	<p>邀请年龄差不多小朋友到家中做客，准备好画笔纸张积木等，引导宝</p>

			<p>宝将画好的作品</p> <p>和搭好的积木的</p> <p>想法能表述出来。</p>
--	--	--	---

30 个月婴儿个别化教学

各领域	长期目标	短期目标	教学游戏策略
大动作	加强平衡能力	能立正双脚跳，能 单脚站立后向前 跳	利用情景来锻炼 宝宝双脚跳、单脚 向前跳。
精细动作	促进手眼协调	能用剪刀剪长条， 能用剪刀剪出特 定的图案	准备剪刀和杂志 彩页，让宝宝剪长 条，逐步提高要求 有意识的剪杂志 上的图案
语言	能用简短的句子 表达	能叙述出刚才发 生的事情，能简单 的描述出常看的 一本书的大致内 容。	在日常活动中，鼓 励宝宝说出见到 的，并提示宝宝加 入形容词，如天， 蓝蓝的天，小草，

			嫩嫩的、绿绿的小 草，鼓励婴儿不经 过提示能简单描 述故事答题内容。
认知能力	认识颜色	能认出红色，能分 辨出黑色、黄色、 蓝色	准备彩笔或颜色 为对比色的玩具， 让宝宝认识颜色。
社会性行为	自我照料能力	能主动收拾玩具， 能将玩具分类放 置。	在玩完玩具后引 导宝宝收拾玩具， 并下意识的将玩 具按种类分类。

36 个月婴儿，个别化教学

	长期目标	短期目标	教学游戏策略
大动作	加强平衡和反应能力	能双脚交替按照脚印向前跳，能越过障碍曲线向前跳	
精细动作	促进手眼协调	能模仿画出不同方向的道道，利用模板简单画出图形，如：圆形、三角形。	
语言	能用简短的句子表达	能表达自己的意愿，如，我饿了，我想吃饼干等。能说较长句子的儿	选择朗朗上口句子稍长的儿歌，重复性趣味性的让宝宝复述，在有外

		歌三首以上。	人的时候鼓励婴儿表演。
认知	认识图形	认识圆形方形三角形心型等常见形状，能听口令找出两种特征的物品如：请找出红色的三角形。	在日常所接触到的东西认识各种图形，尝试练习双重指令，加强婴儿的反应和判断能力。
社会	自我照料能力	会解开、系上扣子，能帮助别人系上扣子，知道爱干净，脏了手会去洗，会洗自己小袜子。	在睡前睡后练习系扣子，通过看书或示范，养成爱干净的意识。

18 个月婴儿个别化教学

	长期目标	短期目标	教学游戏策略
大动作	加强行走平衡能力	能抱着球踩线走， 能将球扔到比自己高一点的篮筐里。	玩球的时候不断增加难度。
精细动作	促进手眼协调	握笔姿势正确，能在已经画好的基础上进行二次添画创作。	握笔画画时要注意握笔姿势，激发婴儿想象力和创作有规则有主题作品的欲望。
语言	能用简短的句子表达	能执行简单口令， 如：点点头、摇摇头、踏踏脚，会说三个字的小儿歌	亲子游戏时多用语言和动作刺激婴儿，增强宝宝语言理解力和表达

		两三句，如：小白兔、白又白。	能力。
认知能力	增强记忆能力	能记住短时间内接触的玩具，能记住早上学到了什么或见到了什么，如爸爸上班。	每次一个事情过后，有意识的问婴儿，刚才玩什么了，婴儿可能会说不出来，可以语言动作提示，时间长了，婴儿自然会有记忆反应的。
社会行为能力	自我照料能力	白天大小便能对身体或语言反应，不尿裤子，会把大拇指放到裤子里，	示范和指导婴儿脱裤子，及时鼓励表扬婴儿不尿裤子，还会脱裤子，

		有脱裤子的欲望。	建立婴儿自信及 成就感，激发学习 欲望。
--	--	----------	----------------------------

15 个月（1 岁 3 个月）一日教学活动表

	长期目标	短期目标	活动题目	一日活动
大动作	加强行走和平衡能力	不需要别人扶，走五步左右，踩脚印走，不跌倒。	我和爸爸妈妈逛公园	爸爸妈妈分别站在宝宝旁边，和离宝宝 1 米左右的地方，用玩具或语言引导宝宝走过来，逐渐加大距离，在地面上贴上颜色鲜艳的贴纸，引导宝宝踩着走。
精细动作	促进训练手眼	画一个太阳或	小画家亲子阅	引导宝宝尽量

	协调	小蝌蚪，一页 一页的翻书连续三次以上。	读	正确握笔，画出圆形物品。 亲子阅读，引导训练翻书。
语言	能用简短句子表达	模仿别人说5个字以上的长句子，说出熟悉的物品，说出自己的五官。	小画家亲子问答	通过小画家画画，引导宝宝说出太阳公公咪咪笑、小蝌蚪水中游等句子。亲子问答，你问我答，我问你答
认知	分辨左右	知道使用哪只手写字或拿勺	小画家亲子问答	通过婴儿拿笔画画，提问拿

		子，说出左边 人的名字。		笔的手是右 手，或在吃饭 时进行，家长 或小玩具在宝 宝左边，宝宝 说出左边是什 么，不断变换。
社会	玩交往游戏	看别人玩能与 小朋友一起 玩，能玩一来 一往的游戏。	宝宝聚会	带宝宝到差不 多大的宝宝家 做客，观察别 的宝宝怎么玩 玩具，吸引鼓 励宝宝一起去 玩，锻炼能交

				换着玩。
生活自理	自我照料能力	<p>会脱掉内衣，</p> <p>会帮助大人干</p> <p>扫地等简单的</p> <p>活。</p>	<p>我是妈妈小帮</p> <p>手</p>	<p>睡觉时进行脱</p> <p>衣服练习，家</p> <p>长稍作引导，</p> <p>在日常活动</p> <p>中，引导鼓励</p> <p>宝宝去做一些</p> <p>拿袜子、水果</p> <p>等或准备一个</p> <p>小抹布一起擦</p> <p>桌子的游戏。</p>

6个月一日教学活动表

领域	长期目标	短期目标	活动题目	一日活动
大动作	加强婴儿腰部支撑能力	逐渐减少腰部扶持，锻炼其自己能爬到另一个地方扶物坐起	小宝坐起来	利用婴儿玩的时间逐渐减少辅助物锻炼宝宝坐，并用玩具引导宝宝爬到别的地方坐直玩玩具。
精细动作	加强婴儿手部力量协调能力	撕开纸的一边，婴儿能顺着撕开的地方死下去自己能撕开纸	做面条	引导宝宝两手协调撕纸如面条，放到一容器里，增加趣味性
语言	加强婴儿语言的理解能力	能听口令指出爸爸、妈妈等身边的亲人 能听口令指出常见的玩具、水果等	指一指，认一认	1、准备宝宝常见的玩具和水果等，引导宝宝听口令，找出物品 2、可适当增强难度，如把积木给奶奶等
认知	通过触摸增强感知能力	触摸平整光滑和凹凸不平的物品 触摸硬的和软的物品，使其能初步理解	摸一摸	准备各种不同质地的物品，让宝宝感受，并用语言引导，使其初步了解感受不同
社会	锻炼婴儿适应能力	能接受其他家人抱，如爸爸、爷爷、奶奶等 能接受熟面孔如邻居的抱	抱一抱	妈妈藏起来，引导宝宝让其他家人看护；多领着婴儿到邻近家或户外和他人接触，减少抵触情绪，丰富婴儿认知
生活自理	自己吃食品	能用手拿起桌上饼干放到嘴里吃 能用手拿起较小饼干放到嘴里吃	饼干真好吃	在宝宝有点饿时，桌上放置饼干，引导婴儿自己用手拿着吃，渐渐将饼干缩小，锻炼其拇指食指捏小东西的能力

12 个月一日教学活动表

领域	长期目标	短期目标	活动主题	一日活动
大动作	加强行走和平衡能力	牵着婴儿一只手不用辅助物能走两三步	宝宝向前走	带宝宝户外，能牵着宝宝手慢慢的向前走，多加鼓励；家长用手臂环形围住宝宝，和宝宝身体距离 30 厘米左右，引导宝宝独自走大约两三步抱着家长
精细动作	促进训练手眼协调能力	会正确握笔，能在画好的道上添上圆圈变成气球	画气球	准备颜色鲜艳的彩笔或油画棒，引导宝宝正确握笔，并用语言和具体示范引导婴儿在道上画上圆圈，变成好多气球。
语言	锻炼语言表达能力	能模仿出小动物的叫声如：小狗小猫老虎能简单哼唱	模仿秀	带宝宝观察小动物，模仿其叫声，和妈妈做一对一回答，如：小猫怎么叫？喵喵喵，老虎怎么叫？啊呜啊；经常播放或哼唱简单的朗朗上口的歌曲，鼓励宝宝进行哼唱
认知	对应练习	能从盒子里找出大小不一的瓶盖，能把较大瓶盖盖在瓶子上	盖瓶盖	准备大小不一的有盖子，盖子统一放到一个大盒子里，引导婴儿找出较大瓶盖，盖在相应的瓶子上，慢慢的尝试用较小的瓶盖盖到瓶子上。
社会	自我照料能力	能服从口令：如穿脱衣服、拿苹果、手机等	宝宝你真棒	把日常生活中常见的较小较轻物品放置宝宝身边，让宝宝分辨并取出来；在睡觉或起床时，用语言引导婴儿配合穿脱衣物
自理	用勺吃饭	能自己用小勺进餐	真好吃	在进餐时，引导宝宝自己正确拿勺子，并能将食物放到嘴里

18 个月一日教学活动表

	长期目标	短期目标	题目	一日活动
大动作	加强行走和平衡能力	能抱着球踩线走 能将球扔到比自己高一点的篮筐里	玩球	设定一定的障碍,让宝宝抱着球顺着既定的路线走,能将球扔到比自己高一点的篮筐里
精细动作	促进训练手眼协调能力	握笔姿势正确 能在已经画好的基础上进行二次添画创作	画画	及时纠正宝宝握笔姿势,用各种不同材料帮宝宝将想到的物品画出来,如用沙地画太阳,利用玻璃上的蒸汽画小脚印
语言	能用简短的句子表达	能执行简单口令,如点点头,踏踏脚等 会说出是哪个子的小儿歌,两到三句如小白兔白又白	说儿歌	多用语言加动作和婴儿沟通,刺激婴儿的语言反射能力,鼓励其表达
认知	增强记忆力	记住短时间内接触的玩具 能记住早上学到了什么或学到了什么,如爸爸上班	记忆游戏	在和婴儿的一日生活中,有意识的询问刚才的事情,可用语言和动作来稍作引导,激发婴儿记忆反应
社会	锻炼交往能力	愿意和其他人玩 愿意和别人分享玩具和食物	我和好朋友一起玩	邀请小朋友到家中做客,准备好玩具盒食物,引导宝宝和其他小朋友一起玩一起分享,感受其中快乐。
生活自理	自我照料能力	白天大小便有反应,不尿裤子 会把大拇指放到裤子里,有脱裤子的欲望	我会脱裤子	示范和指导婴儿脱裤子,树立有尿意就要脱裤子的意识,和不尿裤子是棒宝宝的意识。

24 个月一日教学活动表

领	长期目标	短期目标	活动题	一日活动
大动作	加强行走和平衡能力	能向前跳 拿板凳到指定位置做好	小兔子回家了	动物模仿小兔子向前跳，能跳到制定地方，并能拿起板凳坐到制定位置。
精细动作	促进训练手眼协调	能用玻璃丝穿较大扣洞二三个 逐渐减小扣洞大小，能穿过二三个不掉下来	串珠珠	准备各种大小珠子和玻璃丝，从较大开始逐渐减小，训练宝宝手眼协调能力
语言	能用短句表达	能说三句以上三个字的儿歌，如小蚂蚁，搬豆豆，一二一 愿意看书，并能说出看到的画面的部分内容，能说出整句的话，如：小熊在吃蜂蜜等	说儿歌	在一日活动中，多用儿语和宝宝沟通，儿歌图书等要重复性的讲述，多次之后尝试着鼓励婴儿自己说出来。多提问，刺激宝宝说的能力和思考能力
认知	方位练习	知道前后的区别 能分辨和反应出口令如：去妈妈前面，在妈妈后面	方位练习	在日常活动中，让宝宝明白前后的区别，在日常活动中多加练习
社会	玩交往游戏	喜欢和他人玩耍 有表现自己的欲望	做客	邀请年龄差不多小朋友到家中做客，准备画笔纸张积木等，引导宝宝将画好的作品或搭好的积木的想法能表述出来。
生活自理	自我照料能力	能主动穿脱衣服，会穿脱技巧 尝试自己叠小袜子或小内裤	叠袜子	在日常生活中，教授宝宝传脱衣技巧，鼓励宝宝能叠简单的东西，如毛巾袜子内裤等。

